**Дата: 04.04.2025**

**Клас: 3-Б**

**Урок: читання**

**Вчитель: Половинкина О.А.**

**Тема. Діагностувальна робота: аудіювання за текстом Євгена Гуцало «Зайці»**

**Мета.**  Перевірити сформованість літератарурно - мовних компетентностей:

* Виконує сприйняті на слух інструкції щодо виконання поставлених учителем навчальних завдань.
* Відповідає на запитання за змістом прослуханого тексту.
* Самостійно знаходить слова, які є ключовими для розуміння характеристики персонажів.
* Визначає послідовність подій у прослуханому тексті.
* Називає та встановлює відповідність між персонажами, місцем події, часом події тощо.
* Установлює причино - наслідкові зв’язки

**Обладнання:** картки із завданнями

**Тип уроку:** контроль та облік знань.

**Опорний конспект**

**І. Організація класу.**

**ІІ. Інструктаж щодо виконання роботи**

1. *Роботу виконуй на картці.*
2. *Записи оформлюй охайно.*
3. *Спочатку* ***уважно***  *прослухай оповідання за покликанням****, вдумливо*** *прочитай завдання, а вже потім виконуй.*

**ІІІ. Виконання діагностувальної роботи: аудіювання**

1. Слухання оповідання Євгена Гуцало «Зайці» за покликанням [**https://www.youtube.com/watch?v=m4P5GLQx9BI**](https://www.youtube.com/watch?v=m4P5GLQx9BI)

**Зайці**

- А мороз аж сміється, такий міцний, - розказував батько, вернувшись додому. - Ішов я через леваду, а заєць вискочив просто з-під ніг, і якби хоч злякався, якби дременув, а то ледь-ледь чеберяє лапами, хоч за вуха хапай. Тепер у полі все завіяно снігом, то зайці до села внадилися – на городах та в садках їм легше прогодуватися. Це ж можуть і молоді яблуні в нас пообгризати. Василько глянув крізь шибку на засніжений садок, одягнув кожушка, озув биті валянки – й надвір. Поки йшов до погреба, мороз веселенько так і співає під ногами.

У погребі Василько набрав моркви, з капусти наздирав листків і побрів городом до саду. Під стовбурами молодих яблунь він клав де морквину, а де капустяне листя. І радів: уночі зайці не стануть обгризати кору на деревах, матимуть смачнішу поживу.

Зосталося іще трохи моркви, то Василько перейшов до сусіднього садка.

Та тут під грушею хтось уже поклав моркву. А також майстерно прилаштував дротяне сильце. Василько, гамуючи хвилювання, відв’язав мудру пастку і шпурнув її подалі в дерезу.

А вранці сусід, прокидаючи від хати до воріт стежку, розказував Васильковому батькові:

- Ох і зайці у нас цієї зими! І, мабуть, здорові, бо вчора зірвали у мене біля груші пастку. А слідів не лишилося. За ніч усе снігом замело.

Василько прислухавсь до їхньої розмови. Він прив’язував шматочок сала на калині – для синичок – і хитро всміхався. *(Євген Гуцало)*

1. Виконання завдань діагностувальної роботи

***4 березня***

***Діагностувальна робота***

***Аудіювання***

***Є. Гуцало «Зайці»***

***1 варіант***

***1. У яку пору року відбуваються події у тексті?***

А навесні

Б взимку

В восени

***2. Які тварини внадилися до села?***

А зайці

Б лисиці

В ведмеді

***3. Хто врятував молоді яблуні від зайців?***

А Андрійко

Б батько

В Василько

***4. До якого жанру відноситься текст?***

А вірш

Б казка

В оповідання

***5. Чим Василько підгодовував тварин взимку? Запиши продовження речень.***

Синичкам давав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зайцям давав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***6. Підкресли слова, якими можна охарактеризувати Василька.***

Хоробрий, жадібний,добрий, ледачий, працьовитий, хитрий.

***7. Пронумеруй послідовність розгортання подій у тексті.***

□ Василь прислухався до їхньої розмови і хитро всміхався.

□ Тепер у полі все завіяно снігом, то зайці до села внадилися.

□ Зосталося іще трохи моркви, то Василько перейшов до сусіднього садка.

□ Хлопчик відв’язав пастку і шпурнув її подалі в дерезу.

□ У погребі Василько набрав моркви та капустяних листків.

***8. Запиши відповідь на запитання.***

Чому зайці внадилися до села? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 варіант**

***1. Кого побачив батько, повертаючись додому?***

А зайця

Б лисицю

В вовка

***2. Чому зайці внадилися до села?***

А бо у полі все завіяно снігом

Б бо в селі їх підгодовують люди

В бо їм в садках легше прогодуватися

***3. Які дерева могли обгризти зайці в садку?***

А молоді сливи

Б молоді вишні

В молоді яблуні

***4. Хто прилаштував у саду сильце для ловлі зайців?***

А батько

Б сусід

В Василько

***5. Кому належать вказані дії. З’єднай частини словосполучень****.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| злякався, дременув |  | сусід |
| набрав, наздирав |  | заєць |
| прилаштував, розказував |  | Василько |

***6. Підкресли словосполучення, які вказують на добрі справи Василька.***

Підгодовував синичок салом, носив до лісу сіль для лосів, рятував молоді яблуні, клав для зайців сіно в садку.

***7. Прочитай складений до тесту план. Познач «˅» зайвий пункт плану.***

□ Зустріч у саду.

□ Порятунок яблунь.

□ Сильце під грушею.

□ Підгодівля тварин у лісі.

□ Допомога синичкам.

***8. Запиши відповідь на запитання.***

Чому Василько хитро всміхався, слухаючи розмову батька і сусіда?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ІV. Підсумок уроку**

Домашнє завдання.

***Фотозвіт діагностувальної роботи надсилай освітню платформу Human.***

***ВЧАСНО ВИКОНУЙТЕ НА НАДСИЛАЙТЕ РОБОТИ НА ПЕРЕВІРКУ!!!***

**УСПІХІВ У НАВЧАННІ!**